

# JOURNALISME SCIENTIFIQUE ET CRISE SANITAIRE

## Journée d'étude

Le 14 janvier 2022

Salle du Conseil  
Bâtiment Administratif  
Université Paul Sabatier



LABORATOIRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES  
APPLIQUÉES EN SCIENCES SOCIALES



### 9H00

#### OUVERTURE

**Fabienne Alary**

Vice-Présidente de l'Université Paul Sabatier - Toulouse III (CFVU)

**Jean-Pierre Jessel**

Vice-Président de l'Université Paul Sabatier - Toulouse III à la Recherche

**Franck Bousquet**

Professeur en Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III

### 10H-12H

#### TABLE RONDE : INFODÉMIE ET PANDÉMIE, LES LEÇONS D'UNE COUVERTURE JOURNALISTIQUE SANS PRÉCÉDENT

##### Intervenants :

**Olivier Monod** Journaliste scientifique, Libération

**Alexandre Joux** Maître de conférences, Directeur de l'École de Journalisme et de Communication d'Aix-Marseille

**Yves Sciama** Journaliste scientifique, Vice-président de l'AJSPI

**Ioanna Soufleri** Rédactrice en chef de la rubrique «Sciences», To Vima

**Nikos Smyrniaios** Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III, **Panos Tsimboukis**, Doctorant en Sciences de l'Information et de la communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III et **Lucie Loubère**, Docteure en Sciences de l'Information et de la communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III

##### Animateurs :

**Catherine Quiroga** Doctorante en Sciences de l'Information et de la communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III

**Panos Tsimboukis** Doctorant en Sciences de l'Information et de la communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III

#### INTRODUCTION

**Brigitte Sebbah**

Maîtresse de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paul Sabatier - Toulouse III

**Guillaume Cabanac**

Maître de conférences en Informatique, Université Paul Sabatier - Toulouse III

#### KEYNOTE

**Theodora Oikonomidi**

Docteure, Centre de Recherche en Épidémiologie et Statistiques (CRESS), Université de Paris

### 14H-16H

#### TABLE RONDE : QUELS ENJEUX POUR LA FORMATION EN JOURNALISME SCIENTIFIQUE DEPUIS LA PANDÉMIE?

##### Intervenants :

**Agnès Vernet** Journaliste scientifique, présidente de l'AJSPI

**Rafaële Brillaud** Responsable pédagogique de la filière Journalisme scientifique, École supérieure de journalisme de Lille

**Jean-Marc Galan** Chargé de recherche CNRS, Responsable pédagogique «Médiation scientifique innovante», Centre de recherches interdisciplinaires, Université de Paris

**Roselyne Ringoot** Professeure, Directrice du Département Journalisme, Université Grenoble Alpes

**Frédéric Tournier** Maître de conférences, Responsable du parcours Journalisme, communication et culture scientifiques, Université de Paris

##### Discussion :

**Olivier Baisnée** Maître de conférences en science politique, responsable du parcours Journalisme, Institut d'Études Politiques de Toulouse



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER

Université Fédérale



Toulouse Midi-Pyrénées



LABORATOIRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES  
APPLIQUÉES EN SCIENCES SOCIALES

**COORDINATEURS SCIENTIFIQUES**  
**BRIGITTE SEBBAH**  
**FRANCK BOUSQUET**  
**GUILAUME CABANAC**

**ORGANISATEURS**  
**CATHERINE QUIROGA**  
**ELYES CHAOUCH**  
**PANOS TSIMBOUKIS**

En partenariat avec le magazine Mondes sociaux et l'OPSN  
(Observatoire des Pratiques Socio-numériques) / LERASS

Journée d'études dans le cadre de l'AO Tremplin «COVIDPRESS» 2021  
Université Paul Sabatier - Toulouse III

**10H-12H**

### **TABLE RONDE: INFODÉMIE ET PANDÉMIE, LES LEÇONS D'UNE COUVERTURE JOURNALISTIQUE SANS PRÉCÉDENT**

Le traitement du COVID-19 dans les **médias** constitue un objet de recherche particulièrement investi par les chercheurs dès le départ de la crise sanitaire et toutes disciplines confondues en sciences humaines et sociales. En effet, il représente un objet singulier tant dans l'ampleur, la durée que dans la complexité de sa couverture. Entre autres, le journaliste a dû faire face à la déferlante des **pré-publications scientifiques**, à des annonces parfois divergentes du gouvernement, à l'effet de sidération des citoyens et lecteurs voire des acteurs **publics**. Le traitement de la pandémie a ainsi mis en lumière des situations analysées

par ailleurs quant aux difficultés contemporaines de l'exercice du journalisme (accélération, pression, relations publiques généralisées, fausses informations et rumeurs..) mais aussi, comme tout événement monstre, il a permis d'identifier des problématiques absentes jusque-là des **débats** sur l'information, en particulier ses rapports à la science et à la méthode scientifique. Cette table ronde a pour objectif de réunir des journalistes et des chercheurs autour des modalités de ce traitement et des **pratiques éditoriales** en matière de journalisme scientifique, afin de discuter de cette complexité et d'en saisir les enjeux.

**14H-16H**

### **TABLE RONDE : QUELS ENJEUX POUR LA FORMATION EN JOURNALISME SCIENTIFIQUE DEPUIS LA PANDÉMIE?**

Peu d'**écoles de journalisme** reconnues par la profession en France proposent une formation spécifique en journalisme scientifique. Certains journalistes scientifiques ont des parcours en sciences de la nature et de la vie et un passage en école de journalisme, d'autres l'une ou l'autre de ces formations. Cette table ronde a pour objectif d'interroger la formation en journalisme et ses **contenus pédagogiques** de manière générale et en particulier les parcours de ces journalistes spécialisés dans un contexte pandémique qui a montré leur importance pour comprendre et traiter une information dont la dimension scientifique est fon-

damentale. L'appréhension des **sources scientifiques**, leur sélection mais aussi la maîtrise de la **méthode scientifique** et de son histoire ainsi que la connaissance des manières de faire des professionnels de la science sont des enjeux dont la pandémie a montré l'importance pour la construction de la **ligne éditoriale** d'un média sur certaines informations. L'objectif est ici de réunir pour discuter de ces thématiques des responsables de formation d'école de journalisme, des représentants de la profession en général et du journalisme scientifique en particulier ainsi que des chercheurs en journalisme.